

# **ПРАШАЛНИК ЗА УЧИЛИШТЕТО ЗА PISA 2015**

## **ГЛАВНО ТЕСТИРАЊЕ**

Април 2015

Почитуван Директоре,

Ви благодариме за учеството во оваа студија. Овој прашалник бара информации во врска со:

- основните информации за училиштето
- управувањето со училиштето
- наставниот кадар
- оценувањето и евалуацијата
- целните групи
- училишната клима

Овие информации ќе помогнат за илустрација на сличностите и разликите помеѓу групи училишта за подобро да се утврди контекстот на резултатите од тестирањата на учениците. На пример, добиените информации ќе послужат да се утврди каков е ефектот од достапноста на ресурсите врз постигањата на учениците - во земјата и помеѓу земјите.

Прашалникот треба да го пополни директорот или лице кое е привремено назначено да ја врши таа должност. Не би требало да Ви одземе повеќе од 60 минути.

**За некои определени прашања можеби ќе Ви биде потребна и стручна помош. Може да консултирате стручни лица за да Ви помогнат во одговарањето на тие прашања.**

Доколку за некое прашање немате прецизен одговор, вашата најблиска проценка ќе биде доволно адекватна за целите на оваа студија.

**Вашите одговори ќе се чуваат во тајност. Тие ќе бидат комбинирани со одговорите на другите директори за да се пресметаат вкупни и средни вредности, а притоа, ниту едно училиште поединечно нема да биде идентификувано.**

При давањето одговори на прашањата, Ве молиме да ги имате предвид следните дефиниции:

Природната група предмети ги вклучува сите предмети од доменот на физика, хемија, наука за планетата Земја и вселената, биологија, применета наука и технологија (на пример, информатика), кои се изучуваат во рамките на вашата наставна програма како посебни предмети од природната група или како единствен предмет во кој се интегрирани природните науки. Во оваа група НЕ се вклучени предметите како математика, психологија и економија, ниту темите од науката за планетата Земја кои се вклучени во предметот географија.

## **ОСНОВНИ ИНФОРМАЦИИ ЗА УЧИЛИШТЕТО**

**SC001**      **Која од следниве дефиниции најдобро го опишува населеното место во кое е лоцирано Вашето училиште?**

SC001Q01TA

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

село, селце или рурална средина (помалку од 3 000 луѓе) ☐ 1

мал град (3 000 до 15 000 луѓе) ☐ 2

гратче (15 000 до 100 000 луѓе) ☐ 3

град (100 000 до 1 000 000 луѓе) ☐ 4

голем град (повеќе од 1 000 000 луѓе) ☐ 5

**SC002 До 1 февруари 2015, колкав е вкупниот број ученици запишани во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

SC002Q01TA број на момчиња: \_\_\_\_\_

SC002Q02TA број на девојчиња: \_\_\_\_\_

**SC003**      **Во Вашето училиште, колкава е просечната големина на паралелките во прва година на македонски наставен јазик?**

*SC003Q01TA*      *(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

15 ученици или помалку ☐ 1

16-20 ученици ☐ 2

21-25 ученици ☐ 3

26-30 ученици ☐ 4

31-35 ученици ☐ 5

36-40 ученици ☐ 6

41-45 ученици ☐ 7

46-50 ученици ☐ 8

повеќе од 50 ученици ☐ 9

**SC004 Целта на следнава група прашања е да се добијат информации за соодносот ученик - компјутер за паралелките во прва година во Вашето училиште.**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

		Број
SC004Q01TA	Колкав е вкупниот број на ученици во паралелките во прва година во Вашето училиште?	_____
SC004Q02TA	Приближно, колку компјутери кои се користат за образовни цели им се достапни на овие ученици?	_____
SC004Q03TA	Приближно, колку од тие компјутери се поврзани на интернет?	_____
SC004Q04NA	Приближно, колку од овие компјутери се преносливи (пр. лаптоп, таблет)?	_____
SC004Q05NA	Приближно, колку интерактивни бели табли се на располагање во Вашето училиште?	_____
SC004Q06NA	Приближно, колку проектори се на располагање во Вашето училиште?	_____
SC004Q07NA	Приближно, колку компјутери поврзани на интернет им се достапни <b>на наставниците во Вашето училиште?</b>	_____

**SC053 Во учебната 2013/2014 година, кои од наведените активности им беа понудени на учениците од прва година во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC053Q01TA	бенд, оркестар или хор	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q02TA	училишна претстава или училиштен музикл	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q03TA	училиштен алманах, весник или списание	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q04TA	волонтирање или услужни активности, пр. активности во Црвен крст, поддршка на стари лица	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q05NA	клуб за природни науки	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q06NA	натпревари по природни науки, пр. државен натпревар по физика	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q07TA	шаховски клуб	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q08TA	клуб за компјутери/информациска и комуникациска технологија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q09TA	клуб за ликовна уметност или ликовни активности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q10TA	спортска екипа или спортски активности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC053Q11TA	клубови на Народна техника	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



**SC059      Што од наведеното е точно за одделот за природни науки во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC059Q01NA	Во однос на другите оддели, нашиот оддел за природни науки е добро опремен.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q02NA	Кога имаме дополнителни финансиски средства, голем дел од нив одат во подобрување на наставата по природните предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q03NA	Наставниците по природната група на предмети се меѓу најобразованите во целиот наш наставен кадар.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q04NA	Споредено со слични училишта на нашето, имаме добро опремена лабораторија.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q05NA	Наставните материјали по природната група на предмети се добро зачувани.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q06NA	Имаме доволно лабораториски материјали кои можат редовно да се користат по сите предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q07NA	Имаме дополнителен персонал во лабораторијата кој помага во наставата по природната група на предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC059Q08NA	Нашето училиште вложува дополнителни финансии за современа опрема за природната група на предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC052      Дали Вашето училиште на учениците од прва година им ја обезбедува наведената помош при учењето?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC052Q01NA	простории во кои учениците можат да ја изработат својата домашна работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC052Q02NA	наставен кадар кој помага во изработување на домашната работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



**SC009** Подолу се дадени искази кои се однесуваат на Вашето управување со училиштето. Ве молиме, наведете, колку беа чести следниве активности или постапки во Вашето училиште во текот на учебната 2012/2013 година.

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Не се случило	1-2 пати во текот на година- та	3-4 пати во текот на година- та	Еднаш месечно	Еднаш седмично	Повеќе од еднаш седмично
SC009Q01TA	Ги користам постигнатите резултати на учениците за да ги развивам образовните цели на училиштето.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q02TA	Водам сметка активностите поврзани со професионалниот развој на наставниците да бидат во согласност со наставните цели на училиштето.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q03TA	Проверувам дали работата на наставниците е во согласност со образовните цели на училиштето.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q04TA	Промовирам настава која се заснова врз последните образовни истражувања.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q05TA	Ги пофалувам наставниците чии ученици активно учат.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q06TA	Кога наставникот има проблем во училница, превземам иницијатива да се разговара за проблемот.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q07TA	Им обрнувам внимание на наставниците дека е многу важно учениците да стекнат критички и социјални способности.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q08TA	Внимавам на непристојното однесување во училниците.					
	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

SC009Q09TA	Им овозможувам на вработените да учествуваат во донесувањето на одлуки поврзани со училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q10TA	Ги вклучувам наставниците да помогнат во градење на училишна култура за континуирано подобрување.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q11TA	Барам од наставниците да го искажат своето мислење за начинот на управување.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q12TA	Кога наставникот има проблем во училница, го решаваме заедно.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
SC009Q13TA	Дискутирам на состаноци со наставниците за академските цели на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

**SC010 Во Вашето училиште, кој има значителна одговорност за следниве задачи?**

(Ве молиме, изберете во секој ред онолку полиња колку што е потребно!)

	Директор	Наставници	Училиште одбор	Општина	Државни органи надлежни за образование
SC010Q01T	избор на наставници за вработување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q02T	отпуштање на наставници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q03T	утврдување на почетната плата на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q04T	утврдување на покачување на платата на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q05T	изготвување на училиштен буџет	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q06T	донесување на одлука за распределување на буџетот во рамките на училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q07T	утврдување на правила за дисциплината на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q08T	утврдување на правила за оценувањето на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q09T	одобрување за прием на ученици во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

SC010Q10T	избор на учебници кои ќе се користат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q11T	утврдување на содржината на предметот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
SC010Q12T	донесување на одлука за тоа кои предмети ќе се понудат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

**SC012 Колку често следниве фактори се земаат предвид кога запишувате ученици во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		<i>Никогаш</i>	<i>Понекогаш</i>	<i>Секогаш</i>
SC012Q01TA	евиденција за постигањата на учениците (пр. приемен испит)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q02TA	препораки од други училишта	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q03TA	поддршката на родителите во наставата или верската филозофија во училиштата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q04TA	дали ученикот е заинтересиран за специјална програма	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q05TA	предност им се дава на членовите на семејствата на сегашни или поранешни ученици	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q06TA	живеалиште во определена област	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC012Q07TA	друго	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3



**SC013**

**Дали Вашето училиште е државно или приватно?**

SC013Q01TA

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Државно училиште

*(Ова е училиште управувано директно или индиректно од јавен образовен орган, владина агенција, или управниот одбор го именува владата или, пак, е избран на јавен конкурс.)*

☐ 1

Приватно училиште

*(Ова е училиште управувано директно или индиректно од невладина организација; црква, синдикат, бизнис или друга приватна институција.)*

☐ 2

**SC014      Каков вид на организација го води Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

црква или друга верска организација

☐ 1

друга непрофитабилна организација

☐ 2

профитабилна организација

☐ 3

**SC016 Колкав процент од Вашите вкупни финансиски средства за една учебна година доаѓаат од наведените извори?**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0“ (нула) ако нема.)*

		%
SC016Q01TA	влада (вклучува сектори, локални, регионални, државни и национални)	_____
SC016Q02TA	ученичка партиципација или други училишни трошоци кои ги плаќаат родителите	_____
SC016Q03TA	донации, наследства, спонзорства, собирање финансиски средства од страна на родителите	_____
SC016Q04TA	друго	_____
Вкупно		100%

**SC017 Дали капацитетот на Вашето училиште е ограничен да реализира настава поради некое од наведените прашања?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор во секој ред!)*

		<i>Не е воопшто</i>	<i>Многу малку</i>	<i>До одреден степен</i>	<i>Многу</i>
SC017Q01NA	недостаток на наставен кадар	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q02NA	несоодветно или недоволно квалификуван наставен кадар	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q03NA	недостаток на помошен персонал	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q04NA	несоодветно или недоволно квалификуван помошен персонал	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q05NA	недостаток на наставен материјал (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q06NA	неадекватен наставен материјал или наставен материјал со лош квалитет (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q07NA	недостаток на инфраструктура (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC017Q08NA	неадекватна инфраструктура или инфраструктура со лош квалитет (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## НАСТАВЕН КАДАР

**SC018**      **Колку наставници од следните категории се вработени во Вашето училиште?**

*Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време. Ве молиме, земете го предвид само највисокиот степен на образование на наставникот.*

*(Ве молиме, запишете број во предвидените места за тоа! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

		Со полно работно време	Со неполно работно време
SC018Q01TA	вкупен број на наставници	_____	_____
SC018Q02TA	наставници со Уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука	_____	_____
SC018Q05NA	наставници со завршено четиригодишно факултетско образование	_____	_____
SC018Q06NA	наставници со завршени магистерски студии	_____	_____
SC018Q07NA	наставници со завршени докторски студии	_____	_____

**SC019 Колку наставници во Вашето училиште предаваат природна група предмети?**

*Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време.*

*(Ве молиме, запишете број во предвидените места за тоа! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

		Со полно работно време	Со неполно работно време
SC019Q01NA	Вкупен број на наставници кои предаваат природна група предмети	_____	_____
SC019Q02NA	Дипломирани наставници со уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука кои предаваат природна група предмети	_____	_____
SC019Q03NA	Наставници со завршено соодветно тригодишно или четиригодишно факултетско образование со соодветни квалификации за природната група предмети	_____	_____

**SC025**      **Во текот на последните три месеци, колкав процент од наставниците вработени во Вашето училиште посетувале програма за професионален развој?**

*Програмата за професионален развој е формална програма наменета за подобрување на вештините за предавање или за подобрување на педагошката практика. Тоа може, но не мора да доведе до призната квалификација. Програмата мора да трае најмалку еден ден и да биде фокусирана на наставата и на образованието.*

*(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на секоја од линиите! Доколку Вашите наставници не учествувале во активности поврзани со нивниот професионален развој, запишете „0” (нула).)*

SC025Q01NA

Сите наставници во Вашето училиште

\_\_\_\_\_

SC025Q02NA

Наставниците кои предаваат предмет од природната група предмети во Вашето училиште

\_\_\_\_\_



**SC027      Што во рамките на Вашето училиште постои како професионален развој?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC027Q01NA	Наставниците во нашето училиште соработуваат преку разменување идеи или материјали кога се предаваат специфични наставни единици или наставни теми.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q02NA	Нашето училиште поканува експерти кои им одржуваат обуки на наставниците во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q03NA	Училиштето организира сопствени работилници на кои се разгледуваат специфични прашања со кои се соочува нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC027Q04NA	Нашето училиште организира сопствени работилници наменети за посебни групи наставници (пр. нововработени наставници).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



**SC032      Дали некои од наведените методи во текот на учебната 2013-2014 година, се користеле за следење на работата на наставниците во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC032Q01TA	тестови или оценување на постигнувањата на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q02TA	проверка на наставникот од неговите колеги (на дневните планирања, на инструментите за оценување, на часовите)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q03TA	посета на часови од страна на директорот или на поискусните наставници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC032Q04TA	посета на часови од страна на инспектори или други надворешни лица	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC034 Генерално, во Вашето училиште, колку често учениците во прва година/осмо одделение се оценувани со користење на следниве методи?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		<i>Никогааш</i>	<i>1-2 пати годишно</i>	<i>3-5 пати годишно</i>	<i>Месечно</i>	<i>Повеќе од еднаш во месецот</i>
SC034Q01NA	задолжителни стандардизирани тестови, пр. екстерно оценување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q02NA	незадолжителни стандардизирани тестови (пр. јавно или комерцијално достапни стандардизирани тест-материјали, како на пример контролни проверки)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q03NA	тестови изработени од наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
SC034Q04NA	скала за оценување од страна на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште се користат стандардизирани тестови и/или тестови изработени од наставниците*

**SC035 Дали во Вашето училиште стандардизирани тестови и тестовите изработени од наставниците за учениците од прва година се користат за некои од наведените цели?**

*(Ве молиме, изберете „да“ или „не“ за да укажете на употребата на стандардизирани тестови и тестови изработени од наставниците за секоја од наведените цели!)*

		Стандардизирани тестови		Тестови изработени од наставниците	
		Да	Не	Да	Не
SC035Q01N	За да ги води учениците во учењето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q02N	За да се информираат родителите за напредокот на нивното дете	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q03N	За донесување одлуки дали ученикот да ја повторува годината или да земе две години за една	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q04N	За да се групираат учениците за остварување на наставните цели	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q05N	Да се споредат постигнувањата на училиштето со постигнувањата на регионално или национално ниво	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q06N	За да се следи развојот на училиштето од година во година	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q07N	За да се процени ефикасноста на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q08N	За да се определат аспектите од наставата или програмата кои можат да се подобрат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q09N	За да се прилагоди наставата кон потребите на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q10N	За да се направи споредба на училиштето со други училишта	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC035Q11N	За да им се додели свидетелство (диплома) на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC036      Дали во Вашето училиште податоците за постигнувањата се користат во некои од наведените процедури за одговорност?**

*Податоците за постигнувањата вклучуваат резултати од тестирања и оценки, општо, на ниво на училиште, како и резултати од тестирања и оценки на ниво на одделение (годиштите).*

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
SC036Q01TA      Податоците за постигнувањата јавно се објавуваат (на пример, се публикуваат/објавуваат во медиуми)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC036Q02TA      Податоците за постигнувањата, во текот на времето, ги следи управниот орган	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC036Q03TA      Податоците за постигнувањата им се даваат директно на родителите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC037 Дали следниве постапки кои се во насока на обезбедување и подобрување на квалитетот постојат во Вашето училиште и од каде тие произлегуваат?**

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

		Да, ова е задолжително, пр. базирано на регионалната политика или политиката на министерството	Да, базирано на сопствена иницијатива на училиштето	Не
SC037Q01TA	внатрешна евалуација/самоевалуација	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q02TA	надворешна евалуација	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q03TA	писмена спецификација за профилот на наставната програма и образовните цели	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q04TA	писмена спецификација за стандардите на ученичките способности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q05TA	систематско запишување на податоци како присуство на наставниците и учениците и нивниот професионален развој	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q06TA	систематско запишување на резултатите од тестовите на учениците како и стапката на матурирање	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q07TA	барање на повратна писмена информација од учениците (пр. во врска со часовите, наставниците или ресурсите)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q08TA	менторирање на наставник	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q09TA	редовни консултации во насока на подобрување на училиштето, а со еден или повеќе експерти во период од најмалку шест месеци	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC037Q10TA	имплементација на стандардизирана политика за природните науки (пр. наставна програма со заеднички наставни материјали придружени со развој и обука на наставниот кадар)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една внатрешна евалуација.*

**SC040 Врз основа на последната внатрешна училишна евалуација, дали Вашето училиште имплементира определени мерки во наведените подрачја?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не, бидејќи результатите беа задоволувачки	Не, од други причини
SC040Q02NA	наставен кадар (пр. обемот на работа, лични барања, квалификации)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q03NA	имплементација на програмата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q05NA	квалитет на настава и учење	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q11NA	ангажираност на родителите во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q12NA	професионален развој на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q15NA	постигнувања на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q16NA	интердисциплинарни способности на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC040Q17NA	праведност и непристрасност во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3



*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една надворешна евалуација.*

**SC041 Размислете за последната надворешна евалуација во Вашето училиште. Дали нешто од наведеното беше применето?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC041Q01NA	Резултатите од евалуацијата доведоа до промени во училишната политика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q03NA	Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за развој на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q04NA	Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за подобрување на наставата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q05NA	Дефинираните мерки кои произлегоа од резултатите од надворешната евалуација веднаш станаа дел од нашата практика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC041Q06NA	Стимулот поттикнат од надворешната евалуација „исчезна” многу брзо од нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

## ЦЕЛНИ ГРУПИ

**SC042**

*Некои училишта организираат различна настава за ученици со различни способности.*

**Која е Вашата училишна политика за тоа со учениците од прва година?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		<i>За сите предмети</i>	<i>За некои предмети</i>	<i>За ниту еден предмет</i>
SC042Q01TA	Учениците се групирани според нивните способности во различни паралелки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
SC042Q02TA	Учениците се групирани според нивните способности во рамките на своите паралелки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**SC048**    **Ве молиме, направете проценка на процентот на ученици од прва година во Вашето училиште кои ги имаат следниве карактеристики.**

*(Ве молиме, имајте предвид дека учениците можат да припаѓаат во повеќе категории!)*

*(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на секоја од линиите!)*

SC048Q01NA

Ученици чиј мајчин јазик е различен од македонскиот јазик.

\_\_\_\_\_

SC048Q02NA

Ученици со посебни потреби.

\_\_\_\_\_

SC048Q03NA

Ученици од социоекономски загрозуени семејства.

\_\_\_\_\_



**SC061**      **Во Вашето училиште, до кој степен учењето на учениците се попречува од следниве појави?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		<i>Воопшто не</i>	<i>Многу малку</i>	<i>До некој степен</i>	<i>Многу</i>
SC061Q01TA	Бегање од часови	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q02TA	Испуштање на часови	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q03TA	Непочитување на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q04TA	Користење алкохол или дрога	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q05TA	Заплашување на ученици или насилство помеѓу учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q06TA	Наставниците не ги исполнуваат индивидуалните интереси на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q07TA	Отсуство на наставникот од работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q08TA	Вработените даваат отпор кон промени	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q09TA	Наставниците се многу строги со учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
SC061Q10TA	Наставниците не се добро подготвени за часовите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**SC063 Дали следниве искази за инволвираноста на родителите се однесуваат на Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

		Да	Не
SC063Q02NA	Нашето училиште им обезбедува топла и пријатна атмосфера на родителите за да се вклучат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q03NA	Нашето училиште креира ефективна комуникација училиште-дом и дом-училиште за училишните програми и напредокот на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q04NA	Нашето училиште ги вклучува родителите во училишните одлуки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q06NA	Нашето училиште на семејствата им обезбедува информации и идеи како да им помогнат на своите деца дома во нивните домашни работи и другите програмски поврзани активности, одлуки и планирања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q07NA	Нашето училиште ги идентификува и интегрира ресурсите и услугите од локалната заедница за да ги зајакне училишните програми, семејните искуства како и да го зајакне учењето и развојот на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
SC063Q09NA	Постои државна или регионална легислатива за вклучувањето на родителите во училишните активности.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC064 Во текот на последнава учебна година, колкав процент од родителите на Вашите ученици зедоа учество во наведените активности поврзани со училиштето?**

*(Ве молиме, запишете број во секој ред! Напишете „0” (нула) доколку немаше родители кои учествуваа во активноста. Запишете „100” (сто) ако сите родители учествуваат во активноста.)*

		%
SC064Q01TA	По сопствена иницијатива дискутираа со наставник за напредокот на своето дете.	_____
SC064Q02TA	Дискутираа за напредокот на своето дете по иницијатива на еден од неговите наставници.	_____
SC064Q03TA	Учествуваа во локалната училишна власт (пр. совет на родители или управниот одбор на училиштето.)	_____
SC064Q04TA	Волонтираа во некоја физичка работа или, пак, во други дополнителни активности надвор од програмата (пр. одржување на зградата, столарија, градинарство или работа во двор, училишни претстави, спорт, екскурзии.)	_____



***Ви благодариме многу на Вашата  
соработка во пополнувањето на овој  
прашалник!***